

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (T. T. T. Trianto, Ed.). Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Anggraini, A. E., Hamid, A., Yusandika, A. D., & Susilowati, N. E. (2018). *PENGARUH METODE PICTORIAL RIDDLE YANG DIMODIFIKASI DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI GERAK LURUS*. *01(1)*, 13–19. Retrieved from <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.; R. Damayanti, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Awal, S., Yani, A., & Amin, B. (2016). Peranan Metode Pictorial Riddle Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pada Siswa SMAN 1 Bontonompo. *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh*, *4(2)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jpf.v4i2.314>
- Devi, S. S., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2019). PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SETELAH PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY DENGAN METODE PICTORIAL RIDDLE. *Natural Science Education Research*, *2(1)*, 40–47. Retrieved from <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/4275>
- Fahlevi, Z. M., & Rosyid, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Round Club Terhadap Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas V SDN Sukabumi Utara 04 Pagi. *Jurnal Eduscience*, *4(1)*, 20–31.
- Fajriani, P. N., & Rosyid, A. (2020). *PENGARUH PENERAPAN SENAM OTAK TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS V A DI SD KATOLIK RICCI 2. 3*, 338–352. Jakarta.
- Febriana, M., Al, H., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). Penerapan model pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, *4(2)*, 6–12. <https://doi.org/10.2572/jpfk.v4i2.1879>
- Hafidza, I., & Dwikoranto. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS PICTORIAL RIDDLE UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Inovasi Pendidikan Fisika*, *08(02)*, 531–534.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, *1(4)*, 249–263. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Rahmayanti, H., Purwanto, A., Rosyid, A., Suwandi, T., ... Hermawati, F. M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran ILMIZI dan Peningkatan HOTS Siswa SD Berdasarkan Gender Pada Pembelajaran Lingkungan. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, *4(1)*, 11–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1076>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru* (A. Jay, Ed.). Jakarta: Kata Pena.

- Larasati, T. S. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS PICTORIAL RIDDLE TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP ILMIAH PESERTA DIDIK SMA KELAS XI*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Lumbanraja, L. H., & Daulay, S. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i1.10814>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1291–1301. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Nisa, P., & Nugroho, O. F. (2020). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS STEM PADA MATERI SUMBER ENERGI DI KELAS IV SDN SERDANG WETAN*. 3, 324–329.
- Nugroho, O. F. (2018). Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep Sebagai Consolidation Phase Berbasis STAD Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Materi Polusi Lingkungan. *Jurnal Eduscience*, 3(2).
- Nugroho, O. F., & Nurcahyo, M. A. (2018). Analisis Literasi Pendidikan STEM pada Siswa dan Pemahaman Konsep IPA Melalui Peta Konsep di SDN Palasari II. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 01(02), 121–124.
- Nugroho, O. F., Permanasari, A., & Firman, H. (2019). Program Belajar berbasis STEM untuk Pembelajaran IPA: Tinjauan Pustaka, dengan Referensi di Indonesia. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 117. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/328>
- Oktiani, M., & Nugroho, O. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran ICM Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan. *Jurnal IKRA-ITH INFORMATIKA*, 5(2), 43–53.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Putri, H. K., Indrawati, & Mahardika, I. K. (2016). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 321–326.
- Qodratullah, S. T., Milla, H., & Kasmirudin. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*, 1–7. Semarang.
- Rosyid, A., & Marwan, R. H. (2018). Upaya Guru Sekolah Dasar Non Kependidikan Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 54–60.
- Setiawan, A. H., & Sucahyo, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(01), 26–30.
- Sinta, & Syofyan, H. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD*. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248–265. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing

- (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, 18(1), 59–63.
- Sulastri, F., Utami, L., & Octarya, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v3i1.6802>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah, Ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: KENCANA.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD. *Journal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Syofyan, H., MS, Z., & Sumantri, M. S. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar Ipa Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 52–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Syofyan, H., & Soraya, R. (2018). Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2 Jakarta Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*, 4(2), 216–220. Retrieved from <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/7.-Pelatihan-Penerapan-Keterampilan-Proses-Dalam-Pembelajaran-IPA-Di-SD-Pelita-2-Jakarta-Barat.pdf>
- Umaroh, S., Kristiani, Y., & Muchlis. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Keseimbangan Kimia Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Surabaya. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6(2), 202–207.
- Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15–21. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i1.17959>
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA* (1st ed.; R. Damayanti, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Zarisa, A., & Saminan. (2017). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Metode Pictorial Riddle Pada Materi Alat-Alat Optik Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 1–4.